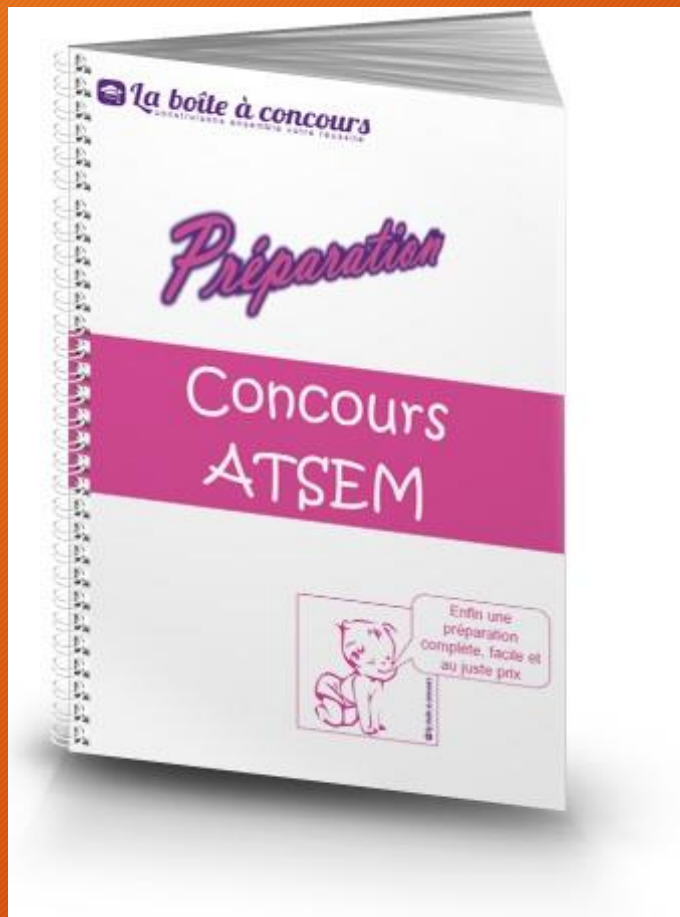


Documentation et Extrait du Manuel

FPFormation



Découvrez gratuitement dans les pages qui suivent la Documentation sur notre formation ainsi que des extraits de notre Manuel

Concours-Atsem.fr



Spécialiste de l'école maternelle

Édité par FPFormation - LaBoîteAConcours

07 81 18 77 19 - 09 54 14 60 90

Formation Concours ATSEM : Documentation

FPFormation



FORMATEURS SPÉCIALISÉS

APPRENEZ, RÉVISEZ

Préparation créée par des enseignants d'école maternelle, des formateurs spécialisés dans le domaine de la petite enfance et encadrée par des membres de jurys

PRÉPARATION ILLIMITÉE

TOUS SUPPORTS

Accès illimité, 7/7, 24/24, Tous supports : tablette, ordinateur, smartphone
Des dizaines d'annales corrigées, des centaines de tests en ligne, conseils, cours, ... accès à votre prépa dans les 24H ouvrées

LE + POUR FAIRE LA DIFFÉRENCE REUSSISSEZ

"J'ai enfin réussi le concours Atsem grâce à votre préparation et vos précieux conseils : merci !"

Caroline Taisne

Dates et Conditions d'Inscription

Contenu de la Formation

Tarifs Actualisés de la Formation

Concours-Atsem.fr



Spécialiste de l'école maternelle

Edité par FPFormation - LaBoiteAConcours

07 81 18 77 19 - 09 54 14 60 90



Formation Concours ATSEM : Dates et Conditions

Dates

Le concours Atsem est organisé chaque année au mois d'octobre.

Le retrait des dossiers d'inscription se fait sur une période d'un mois, généralement en mars/avril

Seuls les centres de gestion des départements peuvent l'organiser, et ce, suivant les besoins déclarés par les collectivités.

C'est donc pour cela que le concours n'a pas lieu dans tous les départements : généralement un département l'organise une année sur deux, mais de plus en plus, c'est plutôt une année sur trois voire sur quatre.

Afin de minimiser les coûts relatifs à l'organisation du concours, les centres de gestion se regroupent et désignent un centre de gestion organisateur : c'est lui qui gèrera de A à Z le concours, de la création du sujet aux corrections des copies en passant par la recherche des salles destinées à accueillir les candidats.

FPFormation/LaBoiteAConcours met à disposition la date d'organisation du concours selon les départements sur cette page :

<http://www.concours-atsem.fr/dates-du-concours-atsem/>

Conditions d'inscription

Tout candidat doit : être de nationalité française, ou être ressortissant d'un État membre de l'Union Européenne, remplir les conditions d'aptitude physique exigées pour l'exercice de la fonction ; jouir de ses droits civiques ; ne pas avoir subi de condamnation incompatible avec l'exercice des fonctions auxquelles le concours donne accès ; se trouver en position régulière au regard des obligations du service national de l'État dont il est ressortissant.

1 - Le concours externe

Le concours externe sur titres avec épreuves est ouvert, pour 60% au moins des postes à pourvoir, aux candidats titulaires du certificat d'aptitude professionnelle petite enfance.

Dispense de diplôme pour les mères et pères de trois enfants : une dérogation de diplôme peut être accordée aux mères et pères de famille d'au moins trois enfants.

2 - Le concours interne

Le concours interne avec épreuve est ouvert, pour 30% au plus des postes à pourvoir, aux fonctionnaires et agents des collectivités territoriales, des établissements publics qui en dépendent.

3 - Le troisième concours

Le troisième concours avec épreuves est ouvert, pour 10% au plus sans être inférieur à 5% des postes à pourvoir, aux candidats justifiant de l'exercice pendant une période de quatre ans au moins d'une ou de plusieurs activités professionnelles accomplies auprès de jeunes enfants. Les activités professionnelles privées accomplies en tant que CES, CEC, emploi-jeune et CAE sont prises en compte en fonction de leur nature ;

Il existe d'autres conditions que vous retrouverez ici :

<http://www.concours-atsem.fr/les-differents-concours/>

Formation Concours ATSEM : Contenu de la Préparation

FPFormation



Livrets de cours, dossiers et annales corrigées réunis en un manuel : 550 pages grand format 21*29,7

Accès 24/24 7/7 à la plateforme d'apprentissage à distance elearning + de 2300 QCM en ligne, exercices, tests, concours blancs

Devoirs à renvoyer à la correction

Préparation à l'oral avec un expert des concours (Frédéric, fondateur de LaBoîteAConcours, enseignant/formateur/membre de jurys).

Accès illimité à notre Dictionnaire de l'ATSEM, Dictionnaire de l'oral, Dictionnaire de Sigles à connaître (mise à jour en ligne en continu) qui comporte : Méthodologie de l'épreuve, Rôles, qualités et types de missions de l'ATSEM, Fonctionnement des collectivités territoriales françaises, Connaissances dans le domaine de la psychologie du développement de l'enfant, Autres connaissances nécessaires au métier d'Atsem et au concours, Prévention et maladies : règles et conduites, Nutrition, Alimentation en milieu scolaire, Services à l'usager en milieu scolaire, Hygiène et Nettoyage des locaux en milieu scolaire, Connaissances Prévention, Santé, Environnement, Sécurité

Préparation à l'oral du concours incluse par un expert concours : présentation du candidat, mise en valeur du parcours, de ses compétences, de son expérience, de ses aptitudes et ses motivations à exercer la fonction d'Atsem.

1 ou 2 entretiens (téléphoniques ou vidéos) en situation supplémentaires (en plus du devoir oral à corriger) à commander plus tard selon vos besoins pour votre oral (toujours avec Frédéric, fondateur de LaBoîteAConcours) : Apprendre à réagir face à tous types de questions, à répondre, argumenter, conseils,... Ces entretiens sont à commander ensuite selon vos besoins. Ainsi vous pouvez d'abord vous concentrer sur l'épreuve particulièrement sélective du QCM.

**Envoi
colissimo**

**550 pages
21*29,7**

**24/24 7/7
Préparation
en ligne illimitée**

**+ de 70 annales corrigées
+ de 20 concours blancs
+ de 2 300 Tests et QCM en ligne**

**Dictionnaire de l'Atsem
Dictionnaire de l'Oral
Devoirs à renvoyer
Sélections vidéos
Forum interne**

**Préparation
Entretien Oral**

Inclus

Davantage de détails ici :

<http://www.concours-atsem.fr/exemples/>

Formation Concours ATSEM : Tarifs Tout Compris

FPFormation



Tout Compris
Aucun Frais Caché

Vous n'avez rien à ajouter, à aucun moment.

Ces tarifs sont calculés au prix le plus juste tout en gardant un service de qualité, avec notamment la plus grande préparation avec exercices et d'annales en ligne corrigées par de véritables enseignants existant à ce jour.

Bien sûr il se peut que vous trouviez ailleurs des tarifs 2 fois voire 10 fois plus élevés : ici, vous ne payez que votre préparation et rien d'autre. Par exemple :

- Nous n'avons aucun frais de publicité sur google ou ailleurs car nous n'en faisons pas
 - Nous n'envoyons pas de documentation par courrier : tout est sur notre site
 - Personne ne vous appellera 1, 5, 10 ou 20 fois pour que vous vous inscriviez chez nous
 - ...
- Et rien que ça, cela fait considérablement baisser le tarif, croyez-nous...

Accéder à la page commande :

<http://www.concours-atsem.fr/commander>

Meilleur rapport Qualité/Prix
/Contenu

120€
~~150€~~

QCM Corrigés en ligne automatisés

Préparation en ligne complète avec accès
illimité 7/7 24/24

Devoirs individualisés à renvoyer à la correction
dont une simulation orale

Manuel de préparation

▼ Détail

▼ Régler 120 € par CB

Avec devoirs à renvoyer et
manuel

240€
~~295€~~

QCM Corrigés en ligne automatisés

Préparation en ligne complète avec accès
illimité 7/7 24/24

Devoirs individualisés à renvoyer à la
correction dont une simulation orale

Manuel de préparation

▼ Détail

▼ Régler 240 € par CB

Simulation orale supplémentaire
audio ou skype

50€

Selon les disponibilités

Entretien oral avec le directeur de
FPFormation LaBoiteAConcours

Priorité donnée aux candidats ayant suivi
notre préparation

Sur RDV Téléphonique

▼ Comment s'inscrire ?

▼ Validez ici le RDV décidé par SMS

Formation Concours ATSEM :

LaBoîteAConcours/FPFormation

FPFormation



Edité par
FPFormation
LaBoîteAConcours

Enseignant
Formateur
Membre de Jurys

Concours-Atsem.fr
Spécialiste de l'école maternelle

Edité par FPFormation - LaBoîteAConcours
07 81 18 77 19 - 09 54 14 60 90

FPFormation
LaBoîteAConcours

Fpformation[@]laboiteaconcours.fr
SIRET : 834 559 841 00012
Code APE : 8559B

PREPARATION DU CONCOURS ATSEM

Sur LaBoîteAConcours, la préparation du concours ATSEM se fait grâce à 2 outils :

Un manuel imprimé ET une préparation en ligne

Le candidat peut choisir de commander soit la préparation en ligne uniquement, soit le manuel imprimé + la préparation en ligne.

MANUEL IMPRIME

Chaque manuel est imprimé chez un imprimeur professionnel et mis en page ensuite manuellement par celui-ci, exemplaire par exemplaire, relié par spirales, grand format (21x29,7), afin qu'il puisse être manipulable le plus facilement possible (ouverture complète très aisée) en respectant la taille des véritables sujets du concours.

Posséder le manuel en plus de la préparation en ligne permet au candidat de disposer d'un support papier de qualité et d'éviter des impressions fastidieuses et coûteuses (+ de 550 pages).

Ce manuel est axé en différentes parties :

- **Dictionnaire de l'ATSEM** : tout ce que vous devez connaître pour votre concours et votre futur métier. **Vous ne devez faire aucune impasse sur ce dictionnaire, qui vous prépare à la fois et à l'écrit et à l'oral.** Nous vous conseillons de plus de le lire à tête reposée plusieurs fois : dans la mesure du possible, une lecture complète de ce dictionnaire est recommandée une fois tous les quinze jours jusqu'au concours (si vous pouvez vous préparer plusieurs mois à l'avance).
- Révisions sur les dilutions et les conversions.
- Annales corrigées détaillées : plus de 35 corrections d'annales originales détaillées à travailler au fil du temps. Ces dizaines d'annales regroupent des sujets de tous départements jusqu'à la session 2014 incluse. Les sujets des sessions suivant la session 2014 sont directement inclus dans la préparation en ligne.
- Préparation de l'oral : quelques conseils et des dizaines d'exemples de questions pouvant vous être posées à l'oral. **TOUTES CES QUESTIONS ont été posées lors des derniers concours ATSEM, la plupart d'entre elles ayant d'ailleurs été posées lors du dernier concours.**
- Sigles à connaître
- Dossier sur les activités périscolaires

PREPARATION EN LIGNE

- Cette préparation est illimitée, disponible 24H/24, 7jours/7.
- Elle reprend notamment l'ensemble du manuel.
- Elle comprend plusieurs dizaines d'annales supplémentaires, dont celles de la dernière session du concours.
- Elle comprend plusieurs dizaines de tests notés (sur le dictionnaire de l'ATSEM, les problèmes mathématiques, conversions, dilutions, sigles, oral) que le candidat peut réaliser indéfiniment et ainsi évaluer les progrès réalisés au fil du temps.
- Les tests sont corrigés et annotés immédiatement, le candidat peut choisir des tests aléatoires ou non.
- Des annales sont ajoutées régulièrement ainsi que des liens, conseils, et tout un ensemble d'activités interactives. A cela s'ajoutent quelques dizaines de concours blancs.
- **Pour accéder à la préparation en ligne : si vous commandez via « laboiteaconcours.com », vous recevrez un mail avec vos codes dans les 24H ouvrées. Si vous commandez via la FNAC (par exemple), nous vous enverrons un message via la FNAC pour créer votre compte.**

Cordialement,
Valérie, Anne-Sophie, et toute l'équipe de La Boîte A Concours

PREPARATION AU CONCOURS D'ATSEM

Mon DICO : le dictionnaire de l'ATSEM

Quarante-cinq minutes pour répondre à une vingtaine de questions, c'est à la fois long et court...

Sachant qu'il est possible d'avoir parfois plusieurs réponses...

Et que parfois, voire souvent, certaines réponses demandent un certain temps de réflexion...

Il en va de même pour les QRC : vous devez maîtriser nombre d'aspects techniques et professionnels et avoir quelques notions concernant les collectivités, ces dernières restent très importantes pour l'oral.

C'est pourquoi nous avons mis en place ce petit dictionnaire index.

Il a pour but, à l'aide de phrases que nous espérons les plus claires et les plus courtes possibles, de vous lister des « réponses réflexe » et sur lesquelles vous n'avez pas à réfléchir. On coche et c'est tout. De cette manière, vous gagnerez du temps pour répondre aux questions demandant ... réflexion...

C'est pourquoi dans les fichiers corrigés vous trouverez ce sigle : ®

Il renvoie au dictionnaire ci-présent.

Nous avons préféré classer les notions dans l'ordre alphabétique afin que vous puissiez trouver aisément ce que vous cherchez.

Vous trouverez des références :

- En matière de « connaissance des collectivités » (**plutôt utile pour certaines questions orales : attention, certains jurys lors du dernier concours ont bien insisté sur ce type de questions !**).
- En matière de « pratiques et techniques professionnelles » : **à maîtriser absolument, que vous ayez un QCM, un QRC ou que vous passiez l'oral !**
- En matière de « sigles » à connaître « par cœur ».

Bonnes révisions...

Anne-Sophie et Valérie

PREPARATION AU CONCOURS D'ATSEM

Mon DICO : le dictionnaire de l'ATSEM

® Sigles (1)

A(T)SEM : Agent (Territorial) Spécialisé des Ecoles Maternelles.
EPCI : Etablissement Public de Coopération Intercommunale.
CHS : Comité d'Hygiène et de Sécurité.
CAP : Commission Administrative Paritaire
ASE : Aide Sociale à l'Enfance
CCAS : Centre Communal d'Action Sociale
RSA : Revenu de Solidarité Active
PMI : Protection Maternelle et Infantile
APA : Allocation Personnalisée à l'Autonomie
DDASS : Direction Départementale des Affaires Sanitaires et Sociales
DIF : Droit Individuel à la Formation
CNFPT : Centre National de la Fonction Publique Territoriale
NBI : Nouvelle Bonification Indiciaire
PLU : Plan Local d'Urbanisme
DTP : Diphtérie, Tétanos, Poliomyélite.
PAI : Projet d'Accueil Individualisé.
TIAC : Toxi-infection Alimentaire Collective.
pH : potentiel d'hydrogène.
PPMS : Plan Particulier de Mise en Sécurité.
PPS : Projet Personnalisé de Scolarisation.
CE : Communauté Européenne.
EPI : Equipement de Protection Individuelle
TIA : Toxi Infection Alimentaire
PLS : position Latérale de Sécurité
HACCP: Hazard Analysis Critical Control Point
PNNS 2 : Programme National Nutrition Santé 2
AFPS : Attestation de Formation aux Premiers Secours
OGM : Organisme Génétiquement Modifié
SESSAD : Service d'Education Spéciale et de Soins à Domicile
AVS : Auxiliaire de Vie Scolaire
RASED : Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté
PSC 1 : Prévention et secours civiques de niveau 1

® Acide oxalique

Vendu en cristaux (sous le nom de sel de citron parfois) à dissoudre dans de l'eau, il est très efficace pour enlever la rouille et les traces de rouille sur le carrelage, le linge... Il semble également intéressant pour supprimer les tâches de transpiration sur du linge blanc.

® AFPS : Attestation de Formation aux Premiers Secours

Cette formation permet d'apprendre et de pratiquer les gestes élémentaires de secourisme permettant d'agir efficacement en attendant l'arrivée des secours organisés.

® Alarme incendie

Si l'alarme incendie se déclenche, vous devez impérativement faire sortir les enfants pour vous rendre sur le lieu de ralliement ou tout autre endroit prévu à cet effet. Vous devez également fermer portes et fenêtres qui engendrent des appels d'air.

PREPARATION AU CONCOURS D'ATSEM

Mon DICO : le dictionnaire de l'ATSEM

® Alimentation : déséquilibre

Les déséquilibres alimentaires de l'enfant consistent le plus souvent en une consommation excessive d'aliments à haute densité énergétique (lipides) et une consommation en excès de glucides (sucreries et boissons sucrées).

® Alimentation : échantillon témoin

- La quantité à conserver varie de 50 à 100 g,
- il faut séparer les différentes composantes,
- la durée de conservation est de 5 jours,
- la température de conservation est le froid positif.

® Alimentation : diversification

L'alimentation diversifiée consiste à introduire progressivement, dans l'alimentation de l'enfant, des aliments autres que le lait, de façon équilibrée ; c'est-à-dire : fruits, légumes, viandes, poissons, œufs, fromages, farines, produits sucrés, ... Elle se faisait auparavant à partir de 4 mois. À présent, on la conseille plutôt à partir de 6 mois pour diminuer les risques d'allergie alimentaire.

® Alimentation : fibres

Les fibres sont des substances d'origine végétale contenues dans les parties extérieures des céréales, des fruits, des légumes, des légumes secs, des graines, Elles sont nécessaires au bon fonctionnement de notre organisme, et plus précisément de notre intestin.

® Alimentation : que faire en cas de diarrhée ?

Dans le cas d'une personne souffrant de diarrhée le régime doit comporter des féculents (riz, pâtes,...), des potages (à base de carottes, sans lait), du yaourt maigre, des fruits à condition qu'ils soient pauvres en fibres (melon, banane, clémentine, ananas) et bien entendu de l'eau. Lorsque la diarrhée cesse, il est possible de réintroduire les aliments habituels progressivement, en trois à quatre jours.

Il faut respecter les médicaments prescrits par le médecin. Chez les enfants, mieux vaut ne jamais utiliser les médicaments destinés à arrêter la diarrhée et disponibles sans ordonnance.

® Alimentation : vitamines

Les vitamines sont des substances indispensables à la vie. Elles agissent à des doses infimes et servent de régulateurs de l'organisme. On peut les classer en deux catégories :

- Les vitamines liposolubles (solubles dans les graisses) : A, D, E et K.
- Les vitamines hydrosolubles (solubles dans l'eau) : B et C.

La vitamine C fait partie des plus faciles à consommer. On la trouve, en effet, dans tous les types de végétaux, en particulier s'ils sont consommés crus.

® Allergie alimentaire : le gluten

Le gluten est une protéine qui se trouve dans les céréales comme l'avoine, le blé, l'orge et le seigle. On en trouve donc dans le pain, les pâtes à pizza et les pâtes alimentaires, mais attention le gluten se trouve aussi dans la sauce soja, le vinaigre de malt, des assaisonnements, des aliments préparés, des conserves cuisinées, des bouillons et des soupes préparées.

® Anémie

Une anémie est définie par une diminution de l'efficacité des globules rouges (ou hématies) qui peut être causée par un manque de fer.

PREPARATION AU CONCOURS D'ATSEM

CONVERSIONS ET DILUTIONS

⇒ **CONVERSIONS (Notamment mesures de capacité et de volume)**

- Dans certains sujets ATSEM, vous pouvez en avoir besoin : il s'agit des conversions. Une petite pique de rappel ?

En voici plus qu'il n'en faut, dans la grande majorité du temps, cela se portera sur les capacités et les volumes.

➤ **SYSTEME METRIQUE**

Le système métrique ou *système légal des masses et mesures* est constitué par l'ensemble des unités fixées par la loi pour mesurer les longueurs, les masses, les capacités, les aires, les volumes, les valeurs monétaires.

Pour chacune des grandeurs, une unité principale a été choisie. A partir de cette unité principale ont été déterminées des unités secondaires : les *multiples* et les *sous-multiples décimaux*.

On peut retenir le tableau suivant, valable pour tout type de mesure, et rassemblant les multiples et les sous-multiples les plus utilisés :

Signification	Milliers	Centaines	Dizaines	Unités	Dixièmes	Centièmes	Millièmes
ou encore :	1 000	100	10	1	0.1	0.01	0.001
Lecture	kilo	hecto	déca		déci	centi	milli
Symbole	k	h	da		d	c	m

MESURES DE LONGUEUR

L'unité est le mètre: m.

Signification	1 000 m	100 m	10 m	1 m	0.1 m	0.01 m	0.001 m
Lecture	1 kilomètre	1 hectomètre	1 décamètre	1 mètre	1 décimètre	1 centimètre	1 millimètre
Notation	1 km	1 hm	1 dam	1 m	1 dm	1 cm	1 mm

Exemple : Combien de cm représentent 403 dam ?

km	hm	dam	m	dm	cm	mm

On effectue les conversions en 3 étapes :

1^{ère} étape : on place la virgule du nombre dans l'unité de départ. Ici, on ne voit pas la virgule, il suffit de l'ajouter : en effet, 403 = 403,0.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
			,			

2^{ème} étape : On place les chiffres correspondants par rapport à la virgule.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
4	0	3,				

3^{ème} étape : On déplace la virgule jusqu'à l'unité désirée.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
4	0	3			,	

PREPARATION AU CONCOURS D'ATSEM

CONVERSIONS ET DILUTIONS

⇒ **DILUTIONS**

Les **questions de dilution** reviennent souvent dans les concours, notamment lors du **concours ATSEM** (que ce soit à l'écrit – en QCM ou QRC – ou encore à l'oral).

Et nombre de candidats sont souvent perdus (et bloqués) devant une telle question : « Zut ! Des maths ! Et j'ai toujours été nul(le) en maths ! C'est fichu ! ».

Au-delà du fait que nous considérons que personne n'est nul en maths (il faut juste trouver la bonne méthode et un candidat motivé), vous allez voir ici que ce n'est pas si compliqué que cela, les **questions de dilution** !

Tout d'abord, il faut bien comprendre ce que signifie une dilution.

Pour parler simplement, nous dirons qu'une **dilution est un mélange de deux produits** :

Lorsque vous mettez un sucre dans votre café, vous faites une dilution : vous diluez du sucre dans votre bol de café (pour votre culture personnelle, le sucre s'appelle dans ce cas le « **soluté** » et le café s'appelle le « **solvant** ». On s'en fiche ici, mais ça fait plus sérieux de le dire). Si ce sont des sucrettes, c'est une dilution aussi, mais c'est moins calorique...

Lorsque vous mettez du banania (ou du nesquik) dans votre bol de lait, c'est pareil (soluté = chocolat ; solvant = lait).

Rapprochons-nous maintenant un peu plus de ce qui nous préoccupe. Vous avez sans doute chez vous une bouteille de sirop aromatisé.

Par exemple :



Prenez cette bouteille et lisez (allez la chercher, pendant ce temps-là je vais chercher la mienne).

Ca y est ? Regardez l'étiquette. Normalement il est écrit dessus quelque chose du style (je vous lis ce qui est écrit sur la mienne) : « **Dilution conseillée : 1 volume pour 8 volumes d'eau.** »

1 volume de quoi pour 8 volumes d'eau ? 1 volume de sirop bien sûr !

Chaque correction de sujet ATSEM est effectuée de la manière suivante :

- Un tableau récapitulatif, ne donnant que les réponses.
- Les questions reprises une à une, soit avec une explication, soit avec renvoi vers le fascicule de révisions présent sur le site.

⇒ **Le renvoi vers le fascicule est donné par le sigle ®. Le fascicule étant trié par ordre alphabétique, il suffit alors de vous rediriger vers le mot donné dans la réponse (exemple : Q5, Réponse : « Fièvre ». Prenez le fascicule et cherchez le mot « Fièvre »).**

A savoir : comme dans la plupart des QCM d'ATSEM, il peut y avoir plusieurs réponses par question, certaines pouvant sembler discutables voire litigieuses (interprétation, imprécision des questions ou même des textes référents).

Dans ce cas, nous vous le signalons au fur et à mesure et/ou nous vous en donnons notre propre interprétation, que nous justifions bien évidemment.

⇒ **TABLEAU D'AIDE RECAPITULATIF (voir correction)**

N° question	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Réponses										
N° question	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Réponses										
N° question	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Réponses										
N° question	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Réponses										
N° question	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Réponses										
N° question	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
Réponses										

Question 1 : Rappelez le rôle de la PMI (plusieurs réponses attendues)

- A. Proposition d'agrément des assistantes maternelles
- B. Contrôle sanitaire des établissements accueillant des enfants de moins de 6 ans
- C. Aide financière aux établissements accueillant des enfants de moins de 6 ans
- D. Agrément des établissements et services publics et privés qui concourent au placement des enfants de moins de 6 ans
- E. Aide au recrutement du personnel qualifié

Question 2 : Quelles sont les règles de nettoyage et de décontamination de l'environnement ? (plusieurs réponses attendues)

- A. Aller du plus propre au plus sale
- B. Procéder à un dépoussiérage humide
- C. Utiliser une serpillière différente pour chaque pièce
- D. Nettoyer du bas vers le haut
- E. Nettoyer du haut vers le bas

Quelle est l'utilité d'un code couleur pour des lavettes de nettoyage ?

- F. Permet d'utiliser une couleur différente pour chaque type de surface
- G. Permet d'utiliser une couleur spécifique par type de contamination
- H. Permet d'utiliser une couleur différente par pièce

Question 3 : Une maman vous informe que son enfant est atteint de saturnisme. Il s'agit : (une bonne réponse attendue)

- A- D'une maladie des yeux
- B- D'une allergie
- C- D'une intoxication au plomb
- D- D'une maladie de la peau

Question 4 : Le projet d'école est: (une bonne réponse attendue)

- A- Un recueil de procédures d'hygiène
- B- Un référentiel de compétences
- C- Un règlement intérieur
- D- Un document de l'équipe pédagogique décrivant les objectifs éducatifs

Question 5 : Vous êtes en désaccord avec les méthodes d'un enseignant remplaçant, comment réagissez-vous ? (plusieurs bonnes réponses attendues)

- A. Vous ne pouvez pas continuer à travailler avec lui. Vous refusez de suivre ses consignes
- B. Vous dites aux enfants que vous-même vous ne comprenez pas et laissez les enfants faire ce qu'ils peuvent
- C. Vous en parlez au directeur sans plus attendre
- D. Vous n'avez pas à intervenir sur ce qu'il a décidé de mettre en place
- E. Vous en discutez avec l'enseignant hors de la présence des enfants et lui faites part de ce que vous avez pu observer.

Question 6 : Vous êtes en surveillance dans le dortoir, il y a de la fumée. L'alarme incendie se déclenche. (plusieurs bonnes réponses attendues)

- A- L'air le moins vicié se trouve en hauteur
- B- L'air le moins vicié se trouve près du sol
- C- L'air le moins vicié se trouve à mi-hauteur
- D- L'air le moins vicié se trouve derrière une armoire
- E- Vous allez chercher le directeur
- F- Vous demandez aux enfants de rejoindre leur classe
- G- Vous appliquez le protocole d'incendie affiché

Question 7 : L'enseignante se trouve dans la salle de classe avec un groupe d'enfants. Elle vous propose de prendre en charge le groupe d'enfants installé dans la bibliothèque qui jouxte la salle de classe. (plusieurs bonnes réponses attendues)

- A- Vous n'êtes pas autorisé à animer l'atelier car l'enseignante n'est pas dans la même salle
- B- Vous animez l'animation comme vous l'entendez, l'enseignante n'étant pas à vos côtés
- C- Vous pouvez animer le groupe après avoir reçu les consignes de l'enseignante
- D- Vous pouvez animer le groupe car la salle de classe se situe juste à côté de la bibliothèque

Question 8 : Les ATSEM sont tenues à une obligation de réserve et de discrétion professionnelle cela signifie que : (une bonne réponse attendue)

- A- Vous pouvez informer les parents du travail de leur enfant en classe
- B- Vous pouvez informer les parents des petits soucis de leur enfant quand ça n'est pas sur le temps de classe
- C- Vous devez informer l'enseignante en cas de doute sur un enfant
- D- Vous ne pouvez donner aucune information sur les enfants et l'école à des personnes extérieures à la communauté éducative

Question 9 : Un enfant saigne du nez, que faites-vous ? (plusieurs bonnes réponses attendues)

- A- Vous lui faites cracher le sang et rincer la bouche
- B- Vous lui mettez la tête en arrière quelques instants
- C- Vous lui comprimez la narine
- D- Vous lui mettez un morceau de coton dans la narine

Question 10 : A la cantine un enfant de 5 ans semble s'étouffer avec un morceau de pomme. Que faites-vous? (une bonne réponse attendue)

- A- Vous lui tapotez le dos
- B- Vous lui donnez à boire
- C- Vous essayez de retirer le morceau de pomme avec vos doigts
- D- Vous pratiquez la méthode de Heimlich
- E- Vous faites prévenir l'enseignante

Chaque correction de sujet ATSEM est effectuée de la manière suivante :

- Un tableau récapitulatif, ne donnant que les réponses.
- Les questions reprises une à une, soit avec une explication, soit avec renvoi vers le fascicule de révisions présent sur le site.

⇒ **Le renvoi vers le fascicule est donné par le sigle ®. Le fascicule étant trié par ordre alphabétique, il suffit alors de vous rediriger vers le mot donné dans la réponse (exemple : Q5, Réponse : « Fièvre ». Prenez le fascicule et cherchez le mot « Fièvre »).**

A savoir : comme dans la plupart des QCM d'ATSEM, il peut y avoir plusieurs réponses par question, certaines pouvant sembler discutables voire litigieuses (interprétation, imprécision des questions ou même des textes référents).

Dans ce cas, nous vous le signalons au fur et à mesure et/ou nous vous en donnons notre propre interprétation, que nous justifions bien évidemment.

Remarques et Avis des correcteurs sur ce sujet et sa correction : questionnaire facile, abordable. Les questions sont assez claires dans l'ensemble. Petit bémol pour les questions 10 et 14.

⇒ **TABLEAU RECAPITULATIF**

N° question	1 ®	2	3 ®	4 ®	5	6	7	8 ®	9 ®	10 ®
Réponses	ABD	ABCEG	C	D	DE	BG	CD	D	AC	D
N° question	11 ®	12 ®	13 ®	14	15 ®	16	17 ®	18	19	20
Réponses	BE	DEI	BD	C	A	C	CIK	CD	ACD	B

Question 1 : Réponses A-B-D

PMI : Protection Maternelle et Infantile (dico)

La PMI ne propose pas d'aide financière et ne participe pas au recrutement de personnel quel qu'il soit.

Question 2 : Réponses A-B-C-E-G

On nettoie toujours du plus propre au plus sale et du haut vers le bas. Il est nécessaire de procéder à un dépoussiérage (balayage) humide afin de retirer le plus possible de salissures.

Le code couleur permet en effet de limiter la contamination. Cette fiche est intéressante pour tout ce qui concerne l'entretien des locaux :

http://questionsante.org/momesensante/pdf/momes_en_sante_2_print.pdf

Question 3 : Réponse C

Le saturnisme (dico) est bien une intoxication au plomb.

Question 4 : Réponse D

Le Projet d'école (dico) est un document de l'équipe pédagogique décrivant les objectifs éducatifs.

Question 5 : Réponses D-E

Vous ne devez pas refuser de suivre les consignes d'un enseignant avec qui vous n'êtes pas d'accord, vous ne devez surtout pas montrer aux enfants votre mécontentement. La pédagogie n'est pas de votre responsabilité.

Vous pouvez en discuter avec lui.

Question 6 : Réponses B-G

Bien entendu l'air le moins pollué se trouve en bas (les fumées toxiques montent) et vous devez immédiatement appliquer le protocole d'incendie.

Question 7 : Réponses C-D

Etant donné que les deux salles se jouxtent vous pouvez prendre en charge ce groupe d'enfants mais seulement après avoir reçu les consignes que vous appliquez.

Question 8 : Réponse D

Devoirs des fonctionnaires (dico)

Vous ne devez ni ne pouvez révéler quoi que ce soit concernant les enfants et l'école à des personnes extérieures.

Question 9 : Réponses A-C

Saignement de nez (dico)

Il faut faire pencher la tête en avant en comprimant la narine.

PREPARATION DE L'ÉPREUVE ORALE DU CONCOURS ATSEM

QUESTIONS/REponses DES ORAUX DES DERNIERES SESSIONS

TOUS CDG CONFONDUS

Vous avez passé avec succès l'**épreuve d'admissibilité du Concours ATSEM** (coefficient 1) mais vous redoutez (à juste titre) l'**épreuve orale** (coefficient 2) : ce dossier vous aide à préparer au mieux l'**oral ATSEM**.

COMMENT VOTRE MOYENNE FINALE SERA-T-ELLE CALCULEE ?

Il sera appliqué un coefficient de 1 pour votre note obtenue à l'écrit et un coefficient de 2 pour votre note obtenue à l'oral.

En résumé on va faire : $(\text{note d'écrit} \times 1 + \text{note d'oral} \times 2) / 3 = \text{votre note finale}$

Par exemple : vous avez eu 13 à l'écrit et 17 à l'oral.

On fait : $(13 \times 1 + 17 \times 2) / 3 = (13 + 34) / 3 = 47 / 3 = 15,67$ comme note finale.

A vous d'essayer en supposant que vous avez obtenu 14 à l'écrit et 11 à l'oral, quelle sera votre moyenne ?

Vous devez trouver : 12 comme note finale.

CONNAITREZ-VOUS VOTRE NOTE D'ECRIT AVANT DE PASSER L'ORAL ?

Non, vous ne pourrez pas connaître votre note d'écrit avant d'aller passer l'oral. Donc il sera difficile de savoir à quel point vous avez réussi votre écrit.

Il y a cependant deux manières de connaître « à peu près » votre réussite :

1 – **Lorsque l'écrit est passé**, envoyez votre sujet à atsem@laboiteaconcours.fr, si possible déjà recopié dans un traitement de texte : les formateurs de la boîte à concours essayent **après le concours de corriger un maximum de sujets puis envoient gratuitement la correction** à celles ou ceux qui ont envoyé le sujet (et souvent aussi aux quelques dizaines de premiers qui en font la demande). Le fait d'envoyer le sujet recopié au propre dans un traitement de textes nous fait gagner du temps et permet d'accélérer le processus de correction.

2 – Lorsque l'on n'est pas reçu à l'écrit, le CDG (centre de Gestion) envoie au candidat sa note d'écrit par courrier. Beaucoup de candidats viennent ensuite sur notre page facebook : <http://www.facebook.com/ConcoursAtsem> pour dire quelle note ils ont obtenue (**attention, il faut que ce soit dans le même CDG ORGANISATEUR !**). On peut en déduire certaines notes minimales. Par exemple, vous avez passé le concours dans le département 79 et une candidate vient dire qu'elle n'est pas prise pour l'orale dans le CDG 79 et que sa note à l'écrit était de 13,5. Cela signifie (si vous passez l'oral) que vous avez obtenu plus de 13,5.

PREPARATION DE L'EPREUVE ORALE DU CONCOURS ATSEM

QUESTIONS/REPONSES DES ORAUX DES DERNIERES SESSIONS

TOUS CDG CONFONDUS

ALIMENTATION

Questions	Réponses
Citer une source de calcium	Le calcium est apporté dans l'alimentation surtout par les produits laitiers, mais on le trouve également dans les pois chiches, les haricots secs, les lentilles, les épinards, le cresson et les fruits secs tels que les amandes, les noisettes, les figues, il faut donc penser à ce genre d'aliments en cas d'intolérance au lactose.
Citer les groupes d'aliments	Les aliments glucidiques : céréales, pommes de terre, légumes secs,... Les aliments protidiques : viandes, poissons, œufs,... Les aliments lipidiques : beurre, huile,...
Qu'est ce qu'une allergie alimentaire ?	L'allergie alimentaire est une réaction anormale de défense du corps à la suite de l'ingestion d'un aliment. Souvent, les symptômes sont légers : des picotements sur les lèvres, des démangeaisons ou des éruptions cutanées. Mais pour certaines personnes, l'allergie peut être très grave et même mortelle. Les allergies alimentaires apparaissent habituellement avant l'âge de 4 ans. Il n'existe pas de traitement curatif. L'unique solution consiste à bannir la consommation des aliments allergènes.
Citer 3 vitamines	Une vitamine est une substance sans valeur énergétique, mais indispensable au bon fonctionnement de l'organisme. Il existe plusieurs types de vitamines : A, B, C, D, E, K, PP.
Quelle est la différence entre liaison froide et chaîne du froid ?	La liaison froide est une méthode de conservation d'un produit entre sa fabrication et sa consommation consistant à en abaisser rapidement la température immédiatement après sa fabrication. La chaîne du froid c'est maintenir les aliments réfrigérés à une température basse qui leur permet de conserver leurs qualités nutritionnelles et organoleptiques et de les garder sains, du lieu de production à la cuisine.

PREPARATION DE L'ÉPREUVE ORALE DU CONCOURS ATSEM :

Les activités périscolaires

Pourquoi une réforme des rythmes scolaires ?

La « refondation de l'école » voulue par le ministre de l'éducation nationale de l'époque, Vincent Peillon, comportait entre autres la réforme des rythmes scolaires, suite au constat unanimement partagé par les acteurs éducatifs (enseignants, parents, animateurs, éducateurs,...) et le corps médical : l'organisation de la scolarité avec des temps d'enseignement trop longs et mal répartis conduisait à des difficultés de concentration et d'apprentissage.

Quel est l'objectif de cette réforme ?

Le raccourcissement des heures d'enseignement et la mise en place des Temps d'Activités Périscolaires (TAP) visent un double objectif : mieux équilibrer la semaine scolaire en allégeant les journées d'enseignement pour mieux prendre en compte les capacités de concentration et d'apprentissage de l'enfant, lui permettre de s'épanouir et s'éveiller en lui proposant un éventail d'activités sportives, culturelles et créatives de complément.

Qui est chargé de mettre en place cette réforme et de l'appliquer ?

Les Temps d'Activités Périscolaires sont mis en place par les collectivités territoriales en prolongement du temps de classe. Ils sont pensés en articulation avec le projet d'école et contribuent à l'épanouissement et au développement de l'enfant.

Que désigne le temps périscolaire ?

Le temps périscolaire désigne tous les moments de la journée qui précèdent ou suivent les temps de classe obligatoires ainsi que le temps libre de l'enfant les mercredis et les vacances scolaires. Il concerne donc :

- ➔ Le temps du transport scolaire.
- ➔ Les temps d'accueils avant et après la classe.
- ➔ La pause méridienne, incluant le temps de restauration.
- ➔ Les accueils de loisirs.
- ➔ Le temps péri-éducatif.

Quels sont les constats, les directives et les attendus officiels de l'éducation nationale ?

Le texte en italiques ci-dessous est le texte officiel que vous pouvez retrouver sur le site : <http://www.education.gouv.fr>

Nouveaux rythmes scolaires : les bonnes pratiques en maternelle

Pour tous les écoliers, se lever tous les jours de la semaine à la même heure et avoir des journées d'enseignement allégées est fondamental. C'est ce que permet la réforme. Pour les élèves de maternelle, le respect des rythmes biologiques est essentiel, afin de faciliter les premiers apprentissages. Certaines spécificités de la maternelle doivent toutefois être prises en compte. C'est pourquoi, sur la base des meilleures pratiques identifiées dans les différentes écoles qui ont adopté les nouveaux rythmes à la rentrée 2013, le ministère de l'éducation nationale recommande de porter une attention particulière sur quatre points.

- ➔ *Respecter une alternance équilibrée entre les temps d'activité et les temps calmes et de repos des enfants*
- ➔ *Aider les enfants à se repérer dans les lieux de l'école et à identifier les adultes de l'école*
- ➔ *Organiser avec un soin particulier la transition entre le scolaire et le périscolaire*
- ➔ *Adapter les activités aux besoins des jeunes enfants*

PREPARATION DE L'ÉPREUVE ORALE DU CONCOURS ATSEM :

Les activités périscolaires

Répartition dans la semaine des TAP

Répartition dans la semaine	Répartition en pourcentage
Trois ou 4 fois par semaine en fin d'après-midi	42,9 %
Un après-midi/semaine	15,2 %
Deux fois par semaine en fin d'après-midi	14,3 %
Vendredi après-midi	12,5 %
Autres (un peu le matin, un peu l'après-midi, modulations différentes d'une semaine à l'autre, d'un jour à l'autre, ...)	9,8 %
Chaque jour après la cantine	5,4 %

Ici, on voit que la répartition des TAP se décline avec finalement assez peu de variations. Nombre de communes (plus de la moitié) ont choisi d'alléger le temps de travail quotidien de l'enfant, alors qu'environ un peu plus d'un quart ont choisi de supprimer une demi-journée de cours chaque semaine (les après-midis, et dans ce cas c'est le vendredi qui est préféré dans 50% des cas), pour finalement déplacer cette demi-journée au mercredi matin.

Quelles sont les activités proposées ?

Pour cette question, nous avons listé les principales activités qui nous ont été citées.

1* = Revient moins souvent ; 5* = Revient très souvent

Activités manuelles	*****	Dessin/coloriage	****	Origami	*
Activités sportives	*****	Echecs	*	Pâte à modeler	*
Aide aux devoirs	*	Equitation	*	Patinoire	*
Art de rue	*	Expression corporelle	**	Pêche	*
Art plastique	***	Foot	**	Peinture	****
Astronomie	*	Garderie	**	Perles	*
Ateliers créatifs	**	Gym	***	Pétanque	*
Athlétisme	*	Handball	*	Petits jeux	*
Badminton	*	Hip hop	*	Photo	*
Baseball	*	Informatique	**	Piano	*
Basket	**	Jardinage	***	Ping pong	*
Bibliothèque	**	Jeux collectifs	*	Piscine	*
Bricolage	**	Jeux de construction (Légo,...)	**	Pom pom girls	*
Chant	****	Jeux de société	*****	Roller	*
Chorale	*	Jeux divers (anciens, originaux, ...)	**	Scrapbooking	*
Cirque	***	Judo	**	Sieste/repos/temps calme	****
Citoyenneté, environnement	**	Langue des signes	*	Skate	*
Contes et comptines	****	Langues étrangères	*	Tennis	*
Couture	*	Lecture	****	Théâtre	***
Cuisine	**	Ludothèque	*	Tricot	*
Danse	*****	Motricité	***	Yoga	***
Dentelle	*	Musique	*****	Zumba	*

CONCOURS ATSEM
Glossaire de sigles

Retrouvez ci-dessous une liste de sigles (les explications sont détaillées pour certains dans la partie dictionnaire) qui ne sont pas tous à retenir, bien évidemment, mais les lire peut vous aider...

AAENES	Attaché d'administration de l'Éducation nationale et de l'enseignement supérieur
AAI	Autorité administrative indépendante
ACFI	Agent chargé de la fonction d'inspection
ACMO	Agent chargé de la mise en œuvre des règles d'hygiène et de sécurité
ADAPT	Association pour le développement d'auxiliaires pédagogiques et de technologies d'enseignement
ADCF	Association des communautés de France
ADEP	Agence nationale pour le développement de l'éducation permanente
ADF	Association des départements de France
ADGCF	Association des directeurs généraux des communautés de France
ADOSEN	Association pour l'éducation sanitaire et le don solidaire dans l'éducation nationale
ADPP	Atelier de développement de pratique pédagogique
ADVC	Accident de la vie courante
AE	Adjoint d'enseignement
AED	Aide éducateur
AEEH	Allocation d'éducation pour l'enfant handicapé
AEMO	Action éducative en milieu ouvert
AEPS	Animation éducative périscolaire
AES	Allocation d'éducation spéciale
AFEI	Agence française pour l'étiquetage d'information
AFGSU	Attestation de formation aux gestes et soins d'Urgence
AFNOR	Association française de normalisation
AFPS	Attestation de Formation aux Premiers Secours
AFPS	Attestation de formation aux premiers secours
AFSSA	Agence française de sécurité sanitaire des aliments
AFSSAPS	Agence française de sécurité sanitaire des produits de santé
AGEEM	Association générale des enseignants des écoles et classes maternelles publiques
AGTE	Administration générale et territoriale de l'État
AIS	Adaptation et intégration scolaire
ALAE	Accueil de loisirs associé à l'école
ALSH	Accueil de loisirs sans hébergement (ex CLSH)
AMF	Association des maires de France
AMF	Assurance mutuelle des fonctionnaires
AMGVF	Association des maires des grandes villes de France
AN	Assemblée nationale
ANACT	Agence nationale pour l'amélioration des conditions de travail
ANAES	Agence nationale d'accréditation et d'évaluation de la santé
AOC	Appellation d'origine contrôlée
AOP	Appellation d'origine protégée
APA	Allocation Personnalisée à l'Autonomie
APA	Allocation personnalisée d'autonomie
APAD	Assistance pédagogique à domicile
APC	Activité Pédagogique Complémentaire
APCG	Association des présidents des conseils généraux
APE	Association de parents d'élèves

CONCOURS ATSEM
Glossaire de sigles

APE	Assemblée parlementaire européenne (Union européenne)
APIDPM	Autorités publiques indépendantes dotées de la personnalité morale
APJM	Accueil provisoire pour jeune majeur
APP	Atelier de pédagogie personnalisée
APPEL	Association des parents d'élèves de l'enseignement libre
APVF	Association des petites villes de France
ARF	Association des régions de France
ARS	Agence régionale de santé
ARS	Allocation de rentrée scolaire
ARVEJ	Aménagement du rythme de vie de l'enfant et du jeune
ASE	Aide Sociale à l'Enfance
ASEM	Agent Spécialisé des Ecoles Maternelles.
ASH	Adaptation scolaire et scolarisation des élèves handicapés
ASS	Assistant de service social
ATC	Agent technique communal
ATE	Aménagement du temps de l'enfant
ATSEM	Agent Territorial Spécialisé des Ecoles Maternelles
ATU	Autorisation temporaire d'utilisation (d'un médicament)
AVS	Auxiliaire de Vie Scolaire
AVS.co	Auxiliaire de vie scolaire ou auxiliaire d'intégration collective
AVS.i	Auxiliaire de vie scolaire ou auxiliaire d'intégration individuelle

BAFA	Brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur (de centre de loisirs)
BAFD	Brevet d'aptitude aux fonctions de directeur (de centre de loisirs)
BASE	Brevet d'aptitude à l'animation socio-éducative
BCD	Bibliothèque centre documentaire
BCG	Vaccin bilié (bacille) de Calmette et Guérin
BNS	Brevet national de secourisme
BO	Bulletin officiel
BOEN	Bulletin officiel de l'éducation nationale
BOMES	Bulletin officiel du ministère des affaires sociales

CA	Communauté d'agglomération
CA	Conseil d'administration
CA	Cour d'appel
CA	Cour d'assises
CAA	Cour administrative d'appel
CAAPSAIS	Certificat d'Aptitude aux Actions Pédagogiques Spécialisées d'Adaptation et d'Intégration Scolaires
CACT	Commission d'amélioration des conditions de travail
CADA	Commission d'accès aux documents administratifs
CAE	Centre d'action éducative
CAECL	Caisse d'aide à l'équipement des collectivités locales
CAEN	Conseil académique de l'éducation nationale
CAFA	Centre académique de formation de l'administration
CAFEP	Certificat d'aptitude aux fonctions de l'enseignement privé