
CONCOURS EXTERNE D'ATSEM PRINCIPAL DE 2EME CLASSE 2019

Epreuve d'admissibilité :

Réponse à vingt questions à choix multiple portant sur des situations concrètes habituellement rencontrées par les membres du cadre d'emplois dans l'exercice de leurs fonctions.

Coefficient : 1
Durée : 45 mn

A lire attentivement avant de traiter le sujet

Ce sujet comprend 4 pages. Veuillez vérifier qu'il soit complet. Sinon, en avertir le surveillant.

Il est composé de 20 questions à choix multiple.

Il est attribué à cette épreuve une note allant de 0 à 20. Toute note inférieure à 5 sur 20 entraîne l'élimination du candidat.

Il y a une ou plusieurs réponse(s) possible(s) par question.

Chaque question vaut un point. Celui-ci sera attribué seulement si la ou les réponses exactes sont sélectionnées.

Une pénalité de 0.25 point sera appliquée en l'absence de réponse à une question.

De même, une ou des réponses exactes non sélectionnées ou des réponses inexactes sélectionnées feront l'objet d'une pénalité de - 0.25 point par question.

1/ Trois fois par an au moins, le conseil d'école est réuni. Quelle(s) affirmation(s) est (sont) vraie(s) ?

- A- Les enseignant(es) sont membres de droit du conseil d'école
- B- Le conseil d'école participe au recrutement des A.T.S.E.M.
- C- Les A.T.S.E.M. peuvent y siéger, sur invitation du directeur ou de la directrice de l'école, sans voix délibérative
- D- Vous ne pouvez pas y siéger. Les A.T.S.E.M. ne participent jamais aux conseils d'école
- E- C'est le conseil d'école qui vote le règlement intérieur de l'école

2/ Pour une sortie scolaire, votre classe de 29 élèves peut être accompagnée de :

- A- L'enseignant(e) seul(e)
- B- L'enseignant(e) et vous
- C- L'enseignant(e), vous et un parent d'élève
- D- L'enseignant(e) et deux parents d'élèves
- E- L'enseignant(e) et trois parents d'élèves
- F- Vous et trois parents d'élèves

3/ Lors d'un atelier de graphisme, un enfant a du mal à orienter son geste. Comment réagissez-vous ?

- A- Vous lui répétez la consigne
- B- Vous le grondez car il ne s'applique pas assez
- C- Vous en parlez à l'enseignant(e) à la fin de l'activité
- D- Vous le faites recommencer plusieurs fois en restant ferme
- E- Vous lui demandez d'observer son voisin

4/ Un élève chute violemment dans le couloir. Il ne répond plus. L'enseignant(e) est parti(e) appeler les secours. Que faites-vous ?

- A- Vous appelez un(e) autre enseignant(e) pour s'occuper de l'enfant
- B- Vous le relevez immédiatement
- C- Vous écarterez les autres enfants de la victime
- D- Vous le secouez vivement pour le faire réagir
- E- Vous ne le déplacez pas

5/ L'enseignant(e) de la classe vous propose d'accompagner la classe en sortie pour une journée de découverte qui débordera des horaires habituels.

- A- Vous avez le droit de refuser d'y participer
- B- Vous êtes obligé(e) d'accompagner la classe
- C- Vous devez obtenir l'autorisation du maire pour y participer
- D- Vous devez obtenir l'autorisation du Directeur de l'école pour y participer

6/ En séance de motricité, l'enseignant(e) de la classe propose une activité que vous estimez dangereuse:

- A- Vous ne dites rien, c'est l'enseignant(e) qui est responsable des élèves
- B- Vous refusez de participer à l'encadrement de cette activité et quittez la salle
- C- Vous exprimez vos inquiétudes à l'enseignant(e)
- D- Vous vous plaignez de la situation auprès de vos collègues A.T.S.E.M.

7/ C'est bientôt Noël. Que pouvez-vous proposer à l'enseignant(e) de la classe ?

- A- L'aider à décorer la classe en installant un sapin, une crèche et des guirlandes
- B- Préparer un atelier « sablés de Noël »
- C- Préparer des supports pour que les élèves réalisent des décorations

8/ Dans le cadre de ses missions, l'A.T.S.E.M. peut :

- A- Remplacer ponctuellement l'enseignant(e) absent(e)
- B- Prendre en charge un groupe d'élèves sous la responsabilité de l'enseignant(e)
- C- Administrer un médicament à un(e) élève disposant d'un P.A.I.
- D- Assurer la garderie du soir avec des animateurs périscolaires
- E- Dire aux parents que leur enfant a bien progressé en écriture

9/ L'enseignant(e) vous demande d'encadrer un atelier de puzzles pendant qu'il/elle gère une autre activité. Vous trouvez que les enfants sont fatigués et/ou peu motivés. Comment gérez-vous cet atelier ?

- A- Vous chantez des chansons amusantes pour leur donner de l'énergie
- B- Vous les encouragez gentiment à s'investir et à se concentrer
- C- Vous leur demandez de ranger leur puzzle et de faire une autre activité
- D- Vous leur proposez de leur lire une histoire
- E- Vous aidez certains enfants à démarrer leur puzzle

10/ En quoi consiste la méthode H.A.C.C.P. ?

- A- A prévenir les risques d'incendie
- B- A prévenir les risques d'intoxication alimentaire par contamination ou prolifération des germes
- C- A préparer l'accueil d'un(e) élève en situation de handicap
- D- A accompagner au mieux les élèves de grande section pour le passage au C.P.

11/ Dans vos missions quotidiennes, vous devez faire le ménage dans les classes. Parmi les produits d'entretien, certains contiennent un symbole avec une tête de mort. Que cela signifie-t-il ? :

- A- Ce produit est inflammable
- B- Ce produit est toxique
- C- Ce produit doit être mélangé à un autre avant utilisation
- D- Ce produit est biodégradable
- E- Ce produit est irritant
- F- Ce produit est cancérigène

12/ En tant qu' A.T.S.E.M., vous aurez :

- A- 3 jours de vacances pendant les petites vacances et 2 mois de vacances en été
- B- La moitié des grandes vacances et des petites vacances
- C- On ne peut pas savoir, cela dépend des communes
- D- La totalité de vacances scolaires

13/ Un enfant a renversé son pot d'encre pendant une activité de graphisme. Que faites-vous ?

- A- Vous lui dites que cela peut arriver
- B- Vous grondez l'enfant très fort
- C- Vous lui demandez de nettoyer la table et le sol
- D- Vous nettoyez, puis vous réinstallez l'enfant pour qu'il puisse recommencer
- E- Vous estimez qu'il a terminé l'activité et vous l'accompagnez au coin livres

14/ Un enfant s'est cogné sur le front pendant la récréation du midi :

- A- Vous lui demandez de rester assis quelques instants à vos côtés
- B- Vous appliquez de la pommade à l'arnica sur la bosse
- C- Vous lui dites de mettre un peu d'eau
- D- Vous faites passer l'information à l'enseignant
- E- Vous appliquez une poche de glace réfrigérée

15/ Vous êtes ami(e) avec la maman d'un élève. Celle-ci vous demande votre avis sur la classe et les enseignements. Quelle est votre réaction ?

- A- Vous lui donnez votre sentiment sur l'organisation pédagogique et sur le travail effectué en classe
- B- Vous lui conseillez de prendre rendez-vous avec l'enseignant(e)
- C- Vous rappelez que vous êtes tenu(e) au devoir de réserve et que vous ne pouvez pas donner d'information de cet ordre-là
- D- Vous évoquez les relations de son enfant avec les autres et vous donnez un avis sur la qualité de son travail

16/ Sur le temps du midi, lors de la surveillance de la récréation, vous constatez que les enfants ne respectent pas les règles émisées par les enseignant(e)s concernant l'usage des vélos et des structures. Vous estimez :

- A- Que ce n'est pas à vous de rappeler ces règles
- B- Que les règles doivent être les mêmes, tout le temps
- C- Que vous devez intervenir pour un rappel des règles
- D- Que du moment que les enfants ne sont pas en danger, tout va bien, vous pouvez les laisser jouer comme ils le souhaitent

17/ A la fin de la journée, vous vous apercevez qu'un enfant a emprunté en cachette un jouet de la classe pour l'emmener chez lui. Comment réagissez-vous ?

- A- Vous récupérez discrètement le jouet
- B- vous en parlez à l'enseignant(e)
- C- Vous grondez l'enfant en lui expliquant qu'on ne fait pas ça.
- D- Vous en parlez au papa qui est venu le chercher en faisant la leçon à l'enfant

18/ A quoi sert le P.P.M.S. ?

- A- A lutter contre l'obésité infantile
- B- A préparer en priorité les élèves de Moyenne Section
- C- A prévenir contre les risques majeurs tels que les attentats ou tempêtes
- D- A éviter qu'un enfant ne s'étouffe
- E- A maintenir le matériel d'entretien en bon état de marche

19/ Lors du passage aux toilettes des enfants avant la sieste, vous remarquez qu'ils sont très énervés. Quelle attitude adoptez-vous ?

- A- Vous criez pour vous faire entendre et leur ordonner de se taire
- B- Vous leur chantez une chanson douce associée à des jeux de mains et à des mimiques
- C- Vous confiez les enfants les plus énervés à l'enseignant(e) qui travaille dans sa classe
- D- Vous demandez aux enfants les plus énervés de se calmer dans le couloir pendant que vous couchez les autres
- E- Vous faites asseoir à vos côtés les enfants les plus énervés pour qu'ils se calment tout en préparant les autres enfants

20/ En encadrant un atelier «peinture», que devez-vous éviter de faire ?

- A- Réexpliquer les consignes données par l'enseignant(e)
- B- Guider la main de l'élève pour parvenir à un meilleur résultat
- C- Encourager les élèves
- D- Donner votre avis sur leur production
- E- Demander à un enfant de tout recommencer car il n'a pas du tout réussi son travail